



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠUMVALD VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



Zpracovala: Mgr. Šárka Kallerová

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Zápis k povinné školní docházce .....	6
5. Přijímací řízení na střední školy.....	6
6. Školní vzdělávací program.....	7
7. Výsledky vzdělávání žáků .....	9
8. Prevence sociálně patologických jevů .....	10
9. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	11
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	13
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	23
13. Zapojení školy do rozvojových programů .....	23
14. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	24
15. Spolupráce s OOPŠ a dalšími partnery .....	24
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	25

## ***1. Základní údaje o škole***

---

<b><i>Název:</i></b>	Základní škola Šumvald, okres Olomouc
<b><i>Adresa:</i></b>	Šumvald 204, PSČ 783 85
<b><i>Telefon:</i></b>	585 041 067
<b><i>E-mail:</i></b>	zssumvald@zssumvald.cz
<b><i>Webové stránky:</i></b>	<a href="http://www.zssumvald.cz">www.zssumvald.cz</a>
<b><i>ID datové schránky:</i></b>	u34mszm
<b><i>Právní forma:</i></b>	příspěvková organizace
<b><i>IČO:</i></b>	70978590
<b><i>REDIZO:</i></b>	600 140 806
<b><i>Zařazení do sítě škol:</i></b>	22.3.1996, následně 1.9.2007
<b><i>Součástí:</i></b>	
<b><i>Základní škola:</i></b>	IZO: 102 320 691
<b><i>Školní družina:</i></b>	IZO: 119 900 548
<b><i>Školní jídelna:</i></b>	IZO: 150 074 883
<b><i>Zřizovatel:</i></b>	Obec Šumvald
<b><i>Adresa:</i></b>	Šumvald 17, PSČ 783 85
<b><i>IČO:</i></b>	00299537
<b><i>Telefon:</i></b>	585 041 258
<b><i>E-mail:</i></b>	<a href="mailto:sumvald@sumvald.cz">sumvald@sumvald.cz</a>
<b><i>Ředitelka školy:</i></b>	Mgr. Šárka Kallerová
<b><i>Zástupce ředitele:</i></b>	Mgr. Radomil Kryl
<b><i>Školská rada:</i></b>	Mgr. Radomil Kryl, předseda, zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Karla Luňáčková, učitelka, zástupce pedagogických pracovníků Ing. Josef Šenk, starosta obce, zástupce zřizovatele Jiří Kyselý, člen zastupitelstva, zástupce zřizovatele Aneta Wiedermannová, zástupce rodičů MUDr. Petra Niklová, zástupce rodičů

## **Úplnost a velikost školy**

Základní škola v Šumvaldě je plně organizovaná s 1. až 9. ročníkem.

Školu navštěvují žáci ze Šumvaldu, Břevence, 2 žáci dojíždí z Uničova a 1 žákyně z Oskavy.

Počet žáků na počátku školního roku 2021/2022, dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2021:

	<i>počet tříd</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet chlapců</i>	<i>počet dívek</i>	
<i>I. stupeň</i>	5	80	45	35	
<i>II. stupeň</i>	4	66	33	33	
<i>celkem</i>	9	146	78	68	

## **Prostorové podmínky**

Areál školy tvoří 5 vzájemně propojených budov.

Hlavní budova má v přízemí jednu třídu I. stupně, cvičnou kuchyň, učebnu PC, kancelář zástupce ředitele a účetní a ředitelnu. Také se zde nachází 2 oddělení školní družiny.

V prvním patře jsou čtyři učebny I. stupně a sborovna.

Hlavní šatna a koridor umožní propojení s pavilonem, ŠJ a tělocvičnou. Součástí je odborná učebna pracovních činností se strojovnou, šatny k tělocvičně a sociální zázemí.

Pavilon má čtyři učebny II. st., žákovskou knihovnu s čítárnou a odborné kabinety.

Tělocvična o rozměrech 36 x 18 m umožňuje provozování všech sportů. Je využívána veřejností v době mimo vyučování.

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu.

Prostory školy jsou velké a světlé, pravidelně se vymalovávají. Bohatá je květinová výzdoba, která je v péči provozních pracovníků. V chodbách jsou umístěny nástěnky s pracemi žáků, fotografiemi z akcí, výukové a informační tabule. Celá škola bývá vyzdobena dle aktuálního ročního období a svátků.

Ve školním roce 2021/2022 byly pořízeny polepy na schodiště: na I. stupni s pravidly slušného chování, na II. stupni s citáty ze školního prostředí. Byl také instalován Strom úspěchů, kde se vystavují diplomy ze soutěží, Ekologický koutek s truhlíky pokojových květin na schodišti I. stupně. Nové nástěnky jsou ve školní jídelně.

## **Venkovní prostory**

Škola pro svoji činnost využívá přilehlý parčík s travnatou plochou, školní dvůr, ke sportovním aktivitám areál SK Šumvald a Sokolský stadion.

## **Materiální a technické podmínky**

Kmenové třídy i odborné učebny jsou dobře vybaveny nábytkem a pomůckami.

Učebnice, učební pomůcky a výukové softwary jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Technické vybavení je na dobré úrovni, ve všech třídách jsou interaktivní tabule s dataprojektory.

Celý areál je propojen počítačovou sítí. Učebna ICT má 20 stanic, 15 tabletů.

Pedagogové mají k dispozici notebooky, tablety, kopírky, využívají zakoupené výukové programy.

V roce 2021/2022 byly pořízeny 6 nových PC, sluchátka a mikrofony, 2 nové dataprojektory a nové reprobedny do tříd a školní družiny. Z důvodu neopravitelné závady na keramické peci, škola zakoupila novou vypalovací pec.

V srpnu 2022 byla dokončena modernizace odborné učebny a kabinetu přírodovědných předmětů, v rámci projektu, financovaného Obcí Šumvald. Ve třídě byla položena nová PVC podlaha, instalovány nové žákovské stoly s mediiovými pouzdry, demonstrační stůl s laboratorním zdrojem a třída byla vybavena novými skříněmi pro uložení pomůcek. Pro výuku fyziky byly zakoupeny učitelské demonstrační, žákovské měřicí soupravy a další výukové pomůcky. V kabinetu matematiky a fyziky jsou nové skříně k uložení pomůcek.

## 2. Přehled oborů vzdělání

<b>Kód oboru:</b>	79-01-C/01
<b>Název oboru:</b>	Základní škola
<b>Typ studia:</b>	základní
<b>Forma vzdělávání:</b>	denní
<b>Vyučovací jazyk:</b>	český
<b>Délka vzdělávání:</b>	9 let
<b>Ukončení studia:</b>	základní vzdělání

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### Přehled pracovníků školy

	<i>počet</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>
učitelé	13	11	2
vychovatelky	2	2	0
asistentky pedagoga	2 (z toho 1 vychovatelka)	1	0
nepedagogové	4	4	0
pracovnice šk. jídelny	5	5	0
celkem	25	23	2

### Učitelé

	<i>jméno</i>	<i>úvazek</i>	<i>třidnictví</i>	<i>funkce</i>
1.	Mgr. Cigánková Ludmila	1,000	tř. uč. 3. roč.	vedoucí metodického sdružení I.st.
2.	Mgr. Chudá Hana	1,000	tř. uč. 9. roč.	koordinátor environmentální výchovy
3.	Mgr. Kallerová Šárka	1,000		ředitelka školy, koordinátor ŠVP
4.	Mgr. Kallerová Zdenka	1,000	tř. uč. 2. roč.	
5.	Mgr. Kryl Radomil	1,000		zástupce ředitele, koordinátor ICT
6.	Mgr. Listíková Pavlína	1,000	tř. uč. 7. roč.	vedoucí předmětové komise PVP
7.	Mgr. Luňáčková Karla	1,000	tř. uč. 8. roč.	školní metodik prevence
8.	Mgr. Navrátilová Eva	1,000		výchovný poradce
9.	Mgr. Odehnalová Jitka	1,000	tř. uč. 1. roč.	
10.	Mgr. Píková Vladimíra	1,000	tř. uč. 6. roč.	vedoucí předmětové komise SVP
11.	Mgr. Šenková Petra	1,000	tř. uč. 5. roč.	
12.	Mgr. Vyhnálek Ladislav	0,318		
13.	Mgr. Zemanová Iveta	1,000	tř. uč. 4. roč.	

### Vychovatelky školní družiny

	<i>jméno</i>	<i>úvazek</i>	<i>zařazení</i>
1.	Ing. Vlčková Lenka	0,806	vedoucí vychovatelka
3.	Mgr. Řepíková Jitka	0,839	vychovatelka

### Asistentky pedagoga

	<i>jméno</i>	<i>úvazek</i>	<i>zařazení</i>
1.	Ing. Vlčková Lenka	0,500	asistentka pedagoga
2.	Solovská Zdenka	0,500	asistentka pedagoga

### **Provozní zaměstnanci**

	<i>jméno</i>	<i>úvazek</i>	<i>zařazení</i>
1.	Štybnerová Zdenka	0,700	účetní
2.	Axmannová Marcela	0,800	uklízečka
3.	Smékalová Lenka	1,000	uklízečka
4.	Libánková Nataša	1,000	školnice
	Libánková Nataša	0,294	topič

### **Pracovnice školní jídelny**

	<i>jméno</i>	<i>úvazek</i>	<i>zařazení</i>
1.	Navrátilová Jindřiška	1,000	vedoucí školní jídelny
2.	Viktorinová Jarmila	1,000	kuchařka
3.	Ponížilová Alena	1,000	pracovnice provozu
4.	Housírková Jiřina	1,000	pracovnice provozu
5.	Králová Lenka	0,800	pracovnice provozu (vedlejší hospodářská činnost)

## **4. Zázpis k povinné školní docházce**

Zázpis do první třídy se uskutečnil v souladu s právními předpisy 6. dubna 2022.

Před zápisem se uskutečnila schůzka s rodiči budoucích prvňáků v mateřské škole. Zákonní zástupci obdrželi materiály o školní zralosti a připravenosti na školu a byli seznámeni s postupem v případě odkladu povinné školní docházky.

Do 1. ročníku ve školním roce 2022/2023 bylo přijato 15 žáků, zákonným zástupcům dalších 8 dětí bylo vyhověno v žádosti o odklad začátku školní docházky pro jejich dítě.

V červnu se uskutečnil zvláštní zápis do základního vzdělávání pro děti, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině, nebo kterým bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu na území ČR. K tomuto zápisu se nedostavil žádný zákonný zástupce.

## **5. Příjmací řízení na střední školy**

30. června 2022 ukončilo školní docházku na ZŠ Šumvald celkem 10 žáků 9. ročníku. Všichni byli přijati na vybrané obory.

### *Přehled středních škol, kam byli žáci přijati*

<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>počet žáků</i>
Gymnázium Uničov	Čtyřleté studium	3
Střední zdravotnická škola, Šumperk	Praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola, Brno	Laboratorní asistent	1
Střední zdravotnická škola, Hranice	Praktická sestra	1
Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Uničov	Obchodní akademie Opravář zemědělských strojů	1 1
Střední odborná škola, Olomouc spol. s.r.o.	Veřejnosprávní činnost	1
Střední škola logistiky a chemie, Olomouc	Aplikovaná chemie	1

## **6. Školní vzdělávací program**

---

ŠVP ZV ZŠ Šumvald č.j. 44/2007, upravený ŠVP ZV ZŠ Šumvald č.j. 14/2016.

Vzdělávací program naší školy vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV. Má umožnit žákům získat v průběhu povinné školní docházky kvalitní základy všeobecného vzdělání. Klade důraz na všechny oblasti výchovy a vzdělávání a chce vybavit žáky takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim umožní pokračovat ve svém vzdělávání, zdokonalovat se ve zvolené profesi a především uplatnit se v životě.

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka dle stávajícího školního vzdělávacího programu, došlo ale ke změnám v učebním plánu školy: Informatika byla nově zařazena do 4. a 7. ročníku, byly zpracovány očekávané výstupy z RVP i dílčí výstupy tohoto předmětu.

Během roku pedagogové pracovali na úpravách a inovacích školního vzdělávacího programu. Zpracovávali změny, které připravilo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy v rámci revidovaného RVP, konzultovali a přepracovávali osnovy a očekávané výstupy vyučovacích předmětů. Nový ŠVP bude platný od září 2022.

### ***Cíle výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2021/2022***

Věnování zvýšené pozornosti žákům, ohroženým školním neúspěchem v důsledku koronakrize.

Zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád.

Příprava vycházejících žáků na přijímací řízení.

Aplikace podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Efektivní využívání zakoupených výukových programů, digitálních učebních materiálů a všech učebních pomůcek a dalšího zařízení školy.

Realizace programů, zdůrazňujících pohyb a zdravý životní styl.

Rozšíření nabídky volnočasových aktivit.

### ***Naplňování cílů***

Cíle školního vzdělávacího programu se úspěšně daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a zajišťují návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se dařilo naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené koronavirovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Na základě školního vzdělávacího programu mají učitelé mají zpracovány časově tematické plány jednotlivých předmětů, jejichž naplňování se vyhodnocuje na čtvrtletních a pololetních poradách.

Mimo tyto porady se pedagogický sbor se schází na plánovaných i mimořádných pracovních schůzkách, na kterých se připravují plánované akce, projektové dny a řeší se aktuální problémy.

Pravidelně probíhají hospitace a kontroly pedagogické dokumentace.

Důležitá je také činnost předmětových komisí, které sdružují učitele stejných nebo příbuzných vyučovacích předmětů. Na naší škole pracuje předmětová komise společenskovedních předmětů, komise přírodovědných předmětů a metodické sdružení I. stupně. Pedagogové spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů, spoluvytvářejí celkovou koncepci školy a podílejí se na úpravě školního vzdělávacího programu.

## Učební plán na školní rok 2021/2022

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	9	9	8	7	5	5	5	5	
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3	
Německý jazyk							2	2	2	
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Informatika				1	1	1	1		1	
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie								2	2	
Fyzika						2	2	1	1	
Přírodopis						2	1	2	1	
Zeměpis						1	2	2	1	
Dějepis						2	2	1	2	
Občanská výchova						1	1	1	1	
Výchova ke zdraví						1	1		1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	2	1	1	1	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Vol. předměty :</b> Společenskovední sem. Konverzace Aj Pohybové aktivity Informační technologie								1 - 1 -	- 1 - 1	
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>118 + 122 = 240</b>
<b>Z toho disponibilní dotace</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16+18 = 34</b>

Pozn.:

**Spojené hodiny:** Hv 5+6 (1), Vv 5+6 (2)

**celkem 3 hodiny**

**Dělení hodin:** Aj 7 (+ 3), Nj 7 (+2), M 7 (+ 1), Pč 7 (+ 1)

**celkem 7 hodin**

Volitelné předměty: Společenskovední seminář, Konverzace Aj, Pohybové aktivity, Pracovní vyučování - spojená 8.+9 třída, vytvoří 4 skupiny (nevznikají hodiny navíc)

**Počet odučených hodin týdně:  $240 + 7 - 3 = 244$**



## 7. Výsledky vzdělávání žáků

### I. pololetí:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	1.-9.
Počet žáků	13	17	18	16	14	78	11	25	20	10	66	144
Prospěli s vyznamenáním	13	17	14	14	10	68	6	10	16	7	39	107
Prospěli	0	0	4	2	4	10	5	15	4	3	27	37
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	4	2	0	3	0	9	4	6	7	1	18	27
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny omluvené	621	1016	850	1228	912	4 627	443	1318	1265	576	3602	8 229
Zameškané hodiny neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	47,77	59,76	47,22	76,75	65,14	59,32	40,27	52,72	63,25	57,60	54,57	57,14

### II.pololetí:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	1.-9.
Počet žáků	13	17	18	16	14	78	11	25	20	10	66	144
Prospěli s vyznamenáním	13	17	15	14	10	69	6	11	14	7	38	107
Prospěli	0	0	3	2	4	9	5	14	6	2	27	36
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Pochvala TU	5	7	6	5	7	30	3	9	15	1	28	58
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny omluvené	421	484	549	672	513	2639	642	1152	1082	43	2919	5558
Zameškané hodiny neomluv.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr na žáka omluvených	32,38	28,47	30,5	42,0	36,64	33,83	58,3	46,08	54,10	4,3	44,22	38,59

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

---

Metodikem prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022 byla Mgr. Karla Luňáčková. Ve škole jsme pracovali podle Preventivního programu, který vycházel z platných směrnic MŠMT a strategických plánů Olomouckého kraje.

Byl zaměřen především na vytváření zdravého životního stylu u žáků, zlepšení sociálních kompetencí žáků a jejich komunikačních dovedností a také zvyšování odolnosti proti negativnímu působení sociálně patologických jevů, především kyberšikany.

### *Preventivní program a pedagogičtí pracovníci*

Pedagogičtí pracovníci byli s cíli programu seznámeni na pedagogické radě. Během školního roku se aktivně podíleli na jeho plnění. Operativně zařazovali do výuky prevenci rizikového chování, posilovali u žáků dovednosti správné komunikace a pomáhali jim s řešením problémů.

Od dubna 2022 byly zavedeny povinné třídnické hodiny 1x měsíčně, kde učitelé pracovali na vztazích ve třídě a případných problémech.

### *Metody a formy práce*

Při plnění preventivního programu využívali pedagogičtí pracovníci široké spektrum metod a forem práce, využívali všech dostupných materiálů určených pro prevenci rizikového chování.

### *Spolupráce s odbornou veřejností*

Škola využívala při plnění preventivního programu odborné pomoci především PPP Olomouckého kraje a webových stránek určených k prevenci rizikového chování.

Metodik prevence odebírá časopisu Prevence.

V září se metodik prevence zúčastnil X. Krajské konference PPRCH v Olomouci s podtématem Podpora duševního zdraví na školách.

Setkání metodiků prevence se nezúčastnil, výstupy ze setkání byly zaslány emailem a zpracovány.

V dubnu se uskutečnily 2 besedy zaměřené na online bezpečí s projektem E-bepečí. Zúčastnily se: 5., 6. a 7. třída.

### *Spolupráce s institucemi pro volný čas*

Vhodné vyplnění volného času u dětí je jedním z pilířů prevence rizikového chování. K plnění PP přispívala i činnost zájmových kroužků na škole. Volný čas žáci trávili i činností v TJ Sokol, ve Sportovním klubu Šumvald, SDH Šumvald, DDM Uničov, místní knihovně a ZUŠ Uničov.

### *Spolupráce s rodiči*

Rodiče byli seznámeni na třídních schůzkách s filozofií PP, byli informováni o možnosti odborné pomoci při řešení rizikového chování. Během školního roku se žádný rodič na metodika prevence neobrátil.

### *Schránka důvěry*

Všichni žáci byli opět informováni o tom, kde se schránka důvěry nachází a k čemu slouží. Metodik prevence schránku každý den kontroloval. Ve schránce důvěry na 1. stupni se neobjevilo nic, na 2. stupni se objevily vzkazy žáků 7. a 9. třídy, které nebyly závažného charakteru. Metodik vždy s danou třídou na téma promluvil, učitele i vedení školy upozornil. Na obou stupních školy se žáci s problémy svěřují většinou třídnímu učitelu a ten a nadaný problém reaguje.

### *Zápisy*

Během školního roku 2019/2020 byly pořizeno 6 zápisů. Jednalo o řešení nedostatečné přípravy na vyučování, nevhodné chování ke spolužákům, vztahové problémy, fyzické potyčky, patologické hráčství, používání mobilních telefonů ve vyučování.

### *Školní poradenské pracoviště*

Poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v těchto oblastech: prevence školní neúspěšnosti, primární prevence sociálně patologických jevů, kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění, odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Tyto poradenské služby ve škole zajišťují výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy.

## **9. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se na naší škole uskutečňuje s maximálním uplatněním individuálního a diferencovaného přístupu pedagogů, žákům se neposkytují úlevy ale podpora. Cílem je posun, zkompetentnění, rostoucí samostatnost. Při výuce jsou respektována zdravotní hlediska a individuální potřeby žáků. Učitelé využívají všech podpůrných opatření, uplatňují princip individualizace a respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků.

Škola spolupracuje s PPP Olomouc, SPC Olomouc zejména při řešení výukových a výchovných potíží, zahrnující specifické poruchy učení a chování, poruchy autistického spektra, mentální postižení, při posouzení školní zralosti, při řešení sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2021/2022 bylo evidováno 15 žáků s podpůrnými opatřeními.

Dle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 5 žáků, 6 žáků mělo doporučenou pedagogickou intervenci 1 hodinu týdně, 1 žák absolvovali předmět speciálně pedagogické péče (1 hodinu za týden), ve 2 třídách pracovaly asistentky pedagoga. Všechny hodiny pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče realizovali pedagogové naší školy, probíhaly podle rozvrhu a jsou vykázány v třídní knize.

Pedagogové naší školy v květnu absolvovali seminář vzdělávací agentury Edupraxe na téma práce se žáky se SVP, který nabízel mnoho poznatků, námětů a inspirací k tomuto tématu.

Škola vyhledává a rozvíjí talent a nadání žáků. Základem je sledování žáků v při školní práci, rozbor výsledků práce, hodnocení testů a úloh a také rozhovory s žákem a rodiči. Pro mimořádně nadané učitelé připravují školní práci, která rozvíjí úroveň jejich dovedností v oblasti nadání. Zapojují je do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů, doplňují, rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah, zadávají specifické úkoly. Žáci jsou motivováni a připravováni na olympiády a soutěže.

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do několika olympiád a soutěží, výsledky jsou uvedeny v kapitole Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Ve škole nebyl žádný žák – cizinec, který by měl podle § 20 školského zákona nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání.

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně vzděláváni v rámci DVPP v oblastech vlastního zájmu a podle potřeb vyplývajících z hospitační činnosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí Plánem DVPP zpracovaným na daný školní rok.

Přehled individuálně absolvovaných seminářů a webinářů:

<i>název akce</i>	<i>zúčastnění pedagogové</i>	<i>datum</i>
Výuka vyjmenovaných slov	Cigánková Ludmila	18. 10. 2021
Prvouka činnostně	Kallerová Zdenka	19. 10. 2021
Bezpečné používání chemických látek	Navrátilová Eva	10. 11. 2021
Gymnastika mozku ve výuce	Kallerová Zdenka	16. 2. 2022
Moderní výukové metody	Šenková Petra	17. 2. 2022
Formativní hodnocení ve výuce na ZŠ	všichni pedagogové	1. 3. 2022
Autoevaluace školy	Kallerová Šárka	9. 3. 2022
Čtenářská gramotnost 2. stupeň	Píková Vladimíra	15. 3. 2022
Hravá hudební výchova	Píková Vladimíra	16. 3. 2022
Motivace žáků k učení	Navrátilo, Píková, Cigánková, Šenková	16. 3. 2022
Aby byla skupinová práce efektivní	Navrátilová Eva, Odehnalová Jitka	22. 3. 2022
Systém péče o žáky se SVP	Navrátilová Eva	24. 3. 2022
Podporujeme chuť ke čtení	Chudá H., Odehnalová J., Cigánková L.	28. 3. 2022
Pozoruj a jednej: jak na permakulturu	Vlčková Lenka, Řepíková Jitka	12. - 13. 4.
Hudební výchova s Danielou Taylor	Kallerová Zdenka	22. 4. 2022
Interaktivita nové trendy	Kallerová Zdenka	27. 4. 2022
Systém péče o žáky se SVP na ZŠ	všichni pedagogové	18. 5. 2022

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

<i>název akce</i>	<i>zúčastnění zaměstnanci</i>	<i>datum</i>
Nové trendy ve školních jídelnách	Housírková Jiřina, Ponížilová Alena	24. 2. 2022
Moderní bezmasá jídla	Navrátilová Jindřiška ŠJ	3. 5. 2022
Aktuality z účetnictví a daní přísp.org.	Štybnerová	29. 3. 2022

### **Další vzdělávání pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání**

V rámci celoživotního vzdělávání studuje na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci Eva Navrátilová program kvalifikačního vzdělávání (rozšiřující a doplňující vzdělání) **Studium pro výchovné poradce** v kombinované formě.

Jitka Řepíková, vychovatelka školní družiny, studuje **doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů II. stupně ZŠ a SŠ** také v rámci CZVna Pdf UP Olomouc.

## 11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se aktivně účastní veřejného života v obci. K informování o své činnosti škola pravidelně využívá webové stránky a také místní noviny, které vydává Obec Šumvald.

### Soutěže

<i>název soutěže</i>	<i>školní kolo - počet účast.</i>	<i>školní kolo - úspěchy</i>	<i>okresní kolo účast</i>	<i>okresní kolo umístění</i>
<b>Matematická olympiáda</b>	3	Krestýn Adam 5.tř. Hejný Marek 5.tř. Krestýn Tomáš 8. tř. Zajíček Jaromír 8. tř.	4	Krestýn A. – úspěšný řešit. Hejný M. – úspěšný řešitel Krestýn Tomáš – řešitel Zajíček Jaromír - řešitel
<b>Pythagoriáda</b>	63	Vogel Adam 6. tř. Král Michal 7. tř. Nováková Ver. 8. tř. Hejná Adéla 9. tř. Ptáčnicková Gab. 9. tř.	Nikdo z účastníků nesplnil podmínku pro postupu do okresního kola.	
<b>Matematický klokan</b>	32	Pudová Adéla 3. tř.		
<b>Matematická soutěž Pangea</b>	89		Nikdo z účastníků nesplnil podmínku pro postupu do okresního kola.	
<b>Fyzikální olympiáda</b>	2	Zajíček Jaromír Nikl Kryštof	1	Zajíček J. - úspěšný řešitel
<b>Olympiáda z ČJ</b>	8	Bezoušková Bára Nováková Veronika	1	Bezoušková Bára
<b>Dějepisná olympiáda</b>	12	Zajíček Jaromír	1	Zajíček Jaromír

### Kulturní akce:

*Divadélko pro školy Hradec Králové: představení pro I. stupeň – Africká pohádka* 21. 3. 2021

*představení pro II. stupeň – Legenda V+W* 21. 3. 2021

*Divadlo Šumperk: Hobit – žáci 1. – 5. třídy* 26. 5. 2021

### Projektové dny a další akce:

*Exkurze do Vojenského muzea Králíky 5. – 9. třída* 16. 9. 2021



*Prvňáci a druháci na výletě na hrad Sovinec a do Jiřikova 16. 9. 2021*



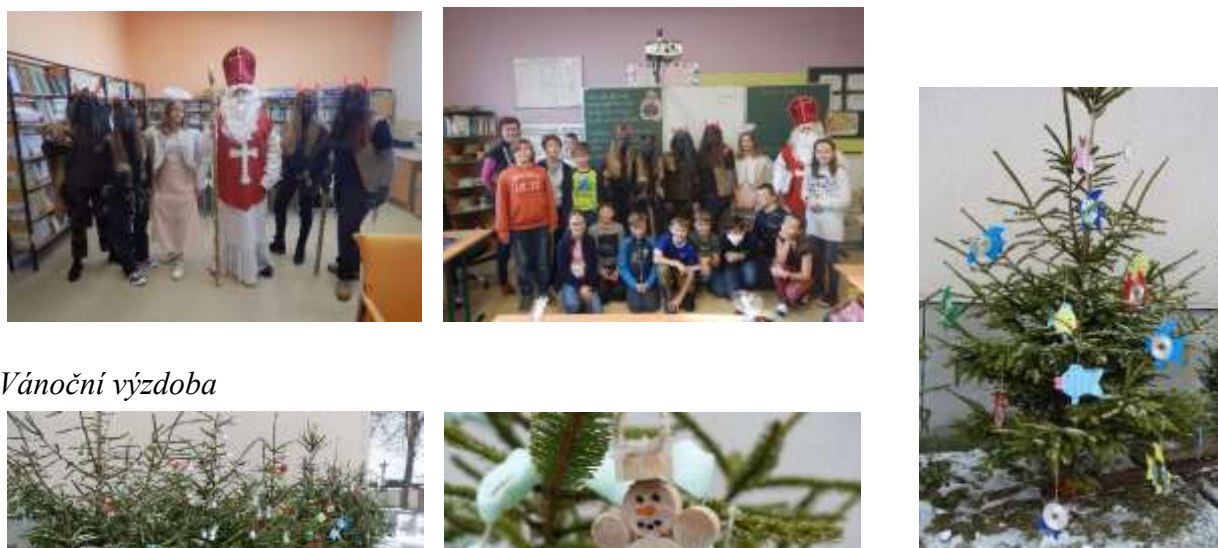
*Projektový den I. stupně: Mezinárodní den zvířat 4. 10. 2021*



*Projektový den II. stupně: Světový den zdraví 14. 10. 2021*



*Mikulášská nadílka 3. 12. 2021*



*Vánoční výzdoba*



*Cvičení s fyzioterapeutkou Hanou Chlebničkovou (16. 12. 2021)*



*Vánoční besídka devátáků 22. 12. 2021*



*Ples SRPŠ 19. 3. 2022*



*Projektový den I. a II. stupně: Evropský den mozku 3. 3. 2022*



*Den Země – vycházka 1. a 2. třídy*



*Exkurze do Prahy: 6. -9. třída 19. 5. 2022*



*Ukázka stáčení medu 27. 5. 2022*



*Dopravní hřiště v Uničově: 1 třída*



*Školní slavnost: Otevřená škola, jarmark, vystoupení, Hry pro všechny 4. 6. 2022*



*Mladoňov: 1. a 2. třída 15. 6. 2022*



*ZOO Olomouc: 5. třída 16. 6. 2022*



*Prázdninové tábory*





## Sportovní aktivity

Evropský školní sportovní den 24.9.2021



Zimní ozdravný pobyt žáků 5. a 6. třídy 16. – 21. 1. 2022



Turnaje v košíkové



*Atletický trojboj Uničov 24. 5. 2022*



*Okresní fotbalový turnaj v kopané 4. 4. 2022*



*Vodácký kurz – 8. třída*



*Cyklovýlet osmáků: Litovelské Pomoraví 17. 6. 2022*



*Cykloturistický kurz 9. třídy*



## Činnost školní družiny

Ve dvou odděleních školní družiny bylo ve školním roce 2021/2022 zapsáno 60 žáků.

Činnost a aktivita žáků školní družiny se uskutečňuje v oblastech tělesné, hudební, výtvarné, pracovní a společenskovední výchovy. Obsahová náplň oblastí probíhá v souladu se ŠVP školní družiny při Základní škole Šumvald a řídí se stanoveným ročním plánem práce, který pro tento školní rok nesl název „Deset klíčů k šumvaldskému pokladu“. Cílem bylo získání vědomostí a nových informací o naší vesnici a jejím okolí. V ročním plánu byla zahrnuta prohlídka naší školy, kostela sv. Mikuláše, místní knihovny, sběrného dvora atd. Děti se seznámily s historií obce i naší školy, s hanáckým krajem, zvyky a nářečím. Při procházkách poznávaly okolí vesnice, naučily se pracovat s mapou, zdokonalovaly si znalosti o přírodě. Každý měsíc tak mohly za své vědomosti a dovednosti získat jeden symbolický klíč. Na konci školního roku pak tyto symbolické klíče vyměnily za jeden skutečný, kterým pak otevřely nalezený poklad.

Povídaly si o naší obci, o její historii, škole a významných památkách v okolí, četli pověsti např. O bílém zvonu, O mořské panně ze Šumvaldu i šumvaldském rybníku. Učily se o Hané, hanáckém kroji, zkosile mlovit hanácké podle Očebnice hanáčtění pro némenši. Prošly si šumvaldskou stezku, ve které se dozvěděly nové informace o naší obci a plnily netradiční úkoly. Několik dětí nacvičilo pásmo básní a oživilo Vítání občánků, které pořádala obec Šumvald.

Vychovatelky se snažily s dětmi trávit co nejvíce času venku, vedly je ke sportovním aktivitám a k procházkám do přírody. Děti si oblíbily míčové hry, skákání přes švihadlo i přes gumu, přetahování lanem, chůzi na chůdách nebo zimní hry na sněhu. Útočištěm byl především školní dvůr a parčík u školy, občas i fotbalové hřiště. Plnily nachystané aktivity a úkoly na Malé straně v Šumvaldě nebo pouštěly draky na Panském kopci.



Při vycházkách pozorovaly děti přírodu, sledovaly její změny, poznávaly a sbíraly rostliny, květy i jejich plody, pozorovaly zvířata a určovaly jejich stopy. Snažily se poznávat okolí Šumvaldu, orientovat se na mapě či podle světových stran. Při jarním kvízu musely děti poznat první kvetoucí rostliny a letící hmyz pomocí encyklopedie. U příležitosti Dne Země děti diskutovaly o důležitosti ochrany naší planety a pokusily se ji v rámci projektu výtvarně zpracovat.

Děti rády prováděly různé chemicko-fyzikální pokusy – experimentovaly s vejci, kouzly s jedlou sodou a octem, indikovaly pH pomocí zbarvení šťávy z červeného zelí, a také vyzkoušely, jak vzniká Faraonův had. Družina se zapojila do výtvarných soutěží „Barevný podzim“ a „Zima“, které pořádal DDM Vila Tereza Uničov. Kompozice z přírodnin (obří mandala) s názvem „Pocta podzimní úrodě“ a zimní „Na sněhu“, na které se podílelo 18 dětí, získaly ocenění za nejpovedenější kolektivní práci.



Netradiční akcí byla Oslava zimního slunovratu, uspořádaná na školním dvoře. Tento pohanský svátek si děti připomněly slavnostním zapálením ohně, u kterého všichni zpívali i tancovali a potom upekli nad ohněm domácí trdelníčky, jablíčka či špekáčky.



Že jsou děti šikovné, se poznalo i ve školní kuchyňce. Pekly jablečnou buchtu, domácí štrúdl, muffiny a povedly se dva koláče - mrkvový a rebarborový. Vyrobity si výborný sirup z květů černého bezu.



Adventní čas si děti také užily. Začalo to „Čertováním“ - děti v maskách čertů, andělů i jednoho Mikuláše zpívaly, soutěžily i tancovaly a prožily tak zábavné odpoledne. Na vánoční besídce zpívaly koledy, ochutnaly vánoční cukroví, posedly u vánočního stromčeka a užily si vánoční nadílky i nových hraček. Stihly ještě navštívit kostel sv. Mikuláše, ve kterém je uvedl a pěkně vyprávěl pan farář Sovadina, prohlédly si prostory kostela i zákristie. Poslechly si varhany a zazpívaly koledy.



Během roku se děti v družině věnovaly také knihám - četly si netradiční příběhy, malovaly pohádkové postavy, zpívaly písničky z pohádek anebo vyráběly loutky a předváděly divadlo. Děti si navzájem představily svoje oblíbené knihy a pak se pokusily být jejich grafikem a ilustrátorem. Pro některé děti byla premiérou návštěva v šumvaldské knihovně. Paní knihovnice seznámila děti s prostředím knihovny i systémem výpůjček, nakreslily obrázek k legračním říkankám Jiřího Žáčka a nakonec si děti vytvořily záložku ve výtvarném workshopu.



Školní dvůr se stal našim útočištěm nejen ke sportovním aktivitám, přírodovědným experimentům, ale také k zajímavým besedám. V lednu přišli na návštěvu myslivci ze zdejšího sdružení a vyprávěli o ochraně lesa a zvěře. Děti si prohlédly parohy, osahaly kožešiny, podívaly se z mysliveckého dalekohledu. Diskutovaly o krmení lesní zvěře, o tom, čím se plní krmelce, jakou pochoutku mají zvířata nejraději a co naopak do krmelce nepatří. Svého koníčka – rybaření představil Miki Straka, žák čtvrté třídy. Pochlubil se svými znalostmi, ukázal nezbytnou rybářskou výbavu, děti přičichly k různým voňavým nástrahám a zkusily si nahodit prut.



V rámci aktivit se děti v družině věnovaly zdravému životnímu stylu, péči o zdraví a prevenci nemoci, zopakovaly si zásady osobní hygieny. Diskutovaly na téma nebezpečí okolo nás – pojmenovaly nejběžnější rizikové situace a snažily najít řešení problémů. Děti si také navrhly zdravý jídelníček na celý týden. Poslouchal relaxační hudbu s meditací a pokusily se ji výtvarně zpracovat. Že smích umí léčit smutek, si vyzkoušely při humoriádě, přehlídce vtipů a legračních scének.



Další téma se týkalo ekologie, třídění odpadů a jejich zpětného využití. Děti společně vytvořily na velkoformátový plakát projekt „Jak třídíme odpad v naší obci“. Hravou formou pomocí básniček musely přiřadit správnou barvu popelnice k jednotlivým druhům odpadů z domácnosti. Na konec navštívily sběrný dvůr v Šumvaldě, prohlédly si místo svozu popelnic, sklad vyřazených elektrozařízení a dozvěděly se, jak správně nakládat s použitými oleji z domácnosti.

Začátek března ve školní družině byl veselý a barevný. Především proto, že si děti užily skvělé odpoledne plné her, soutěží a tanců – maškarní karneval. Nechyběl samozřejmě maškarní průvod a přehlídka nejrůznějších masek.

Celý další týden vše ladily do barev – poznávaly barevné odstíny, kouzly s pěnou a výtvarně zpracovávaly. Děti si osvojily také techniku zažehlovacích korálků a vytvořily si podle své fantazie různé motivy anebo barevnou káču.



Protože je duben považován za měsíc bezpečnosti na silnicích, věnovali se družináři tomuto tématu také. Při vycházkách vesnicí sledovali dopravní situace, určovali dopravní značky a povídali si o bezpečnosti silničního provozu. Děti popisovaly, jakou výbavu má mít cyklista a jeho kolo, případně koloběžka. Uspořádaly se koloběžkové závody v parčíku u školy.

Velikonocům patřily další dva týdny – v družině se povídalo o zvycích a tradicích, pletly pomlázky a jiné dekorace z vrbového proutí, vyzdobily se školní třídy. Četly se další příběhy z knihy Očebnica hanáčt'ene pro němenši a všichni se naučili hanáckou říkanku Klap, klap, klapači, kterou používali kdysi šumvaldští kluci při velikonočním klapání po vesnici. Zdobily se kraslice různými technikami a spolu s ostatními kraslicemi žáků z prvního stupně je pak děti pověsily na vrbové větve u školní budovy.



Když venku vše kvetlo, děti pozorovaly přírodu a život v ní. Pomocí speciálních zvětšovacích skleniček si mohly prohlédnout různé druhy hmyzu zblízka, stejně tak jako části rostlin. Velice zajímavá byla beseda s panem Sušněm, vedoucím Včelařského spolku



v Šumvaldě. Spolu s ním si děti prohlédly v uzavřeném okně plástev s živými včelami a zjistily spoustu zajímavých informací ze života tohoto pilného hmyzu.



Děti si osvěžily své znalosti v různých luštěnkách a doplňovačkách, soutěžily ve vědomostních kvízích tematicky zaměřených (např. Šumvald a Břevenec, Zvířata a jejich mláďata, Poznej naše ryby, Jarní kvíz). V družině se také uskutečnila tradiční „puzzliáda“, ve které děti musely poskládat obrázky nejrůznějšími způsoby.



I když se děti nejprve styděly, po osmělení si velmi oblíbily a užily carusoshow. Každý měl možnost si zazpívat u mikrofonu před publikem a zažít si tu svoji „chvilku slávy“.



Velký zážitek čekali děti při získání desátého klíče – střelecká soutěž. Děti si zastřílely vzduchovkou nejprve na cíl do plechovek, potom již soutěžně na terč. Prohlédly si také v půdních prostorách školy působiště Střeleckého klubu Šumvald, prohlédly si archivní fotografie, vybavení, vyzkoušely si střelecký kabát a dalekohled.



Poslední červnový týden družina završila celoroční téma s názvem „Deset klíčů k šumvaldskému pokladu“. Děti musely splnit úkoly, vyluštit křížovku, která je pak navedla do míst, kde byl ukrytý slíbený poklad.



### ***Spolupráce s rodiči***

Třídní schůzky se uskutečnily ve školním roce 2021/2022 dvakrát. V listopadu se kvůli špatné epidemiologické situaci konaly on-line formou, v dubnu se schůzky konaly prezenčně.

Výchovná poradkyně zorganizovala během roku 3 schůzky s rodiči žáků 9. ročníku ve věci podání přihlášek, přijímacího řízení na střední školy a předání zápisových lístků.

Další individuální konzultace probíhaly podle potřeby učitelů nebo rodičů.

### ***Akce školy pro veřejnost***

Škola se aktivně účastní veřejného života v obci. Pedagogové připravují s žáky vystoupení na společenské akce, jako je např. vítání občánků, setkání seniorů, vánoční jarmark, tříkrálová sbírka atd. Každoročně se koná ples, který organizuje SRPŠ a na kterém se představují vycházející žáci.

Hojně navštěvovanou akcí bývá školní akademie. V tomto školním roce se konala v jiné formě než v minulých letech. Návštěvníci si mohli prohlédnout všechny prostory školy, vyzkoušet si některé školní aktivity, nakoupit drobné dárky na jarmarku. Žáci některých tříd nacvičili vystoupení a v druhé polovině slavnosti soutěžili děti i dospělí v zajímavých sportovních disciplínách.

K informování o své činnosti škola pravidelně využívá webové stránky a také místní noviny, které vydává Obec Šumvald.

### ***Zájmové kroužky***

Ve školním roce 2021/2022 probíhala činnost těchto kroužků a klubů:

Sportovní hry 5.- 9. tř., Včelařský kroužek 2. – 5. tř., Keramika 2. – 9. tř., Klub AJ 1. tř., Klub AJ 2. tř., Čtenářský klub 3. tř., Čtenářský klub 5. tř., Badatelský klub 4. tř., Badatelský klub 5. tř., Klub zábavné logiky 6. tř., Čtenářský klub 7. tř., Čtenářský klub 8. tř., Klub ICT 6. – 9. tř.

Žáci naší školy navštěvují ZUŠ Uničov, DDM Uničov, sportovních oddíly v Uničově, Nové Hradečné, Litovli a Olomouci.

Někteří jsou registrováni v SK Šumvald, TJ Sokol Šumvald, SDH Šumvald, ZO ČSV Šumvald.

## ***12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti***

---

Ve dnech 21. – 25. 10. 2021 byla v ZŠ Šumvald realizována inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předmětem činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Výsledky inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě a Protokolu o kontrole. Na základě obsahu těchto dokumentů, přijala ředitelka školy adekvátní opatření k prevenci nedostatků, zjištěných při inspekční činnosti a informovala o nich ve stanovené lhůtě Českou školní inspekci.

## ***13. Zapojení školy do rozvojových programů***

---

Škola je zapojena do projektu „**Mléko do škol**“ a „**Ovoce a zelenina do škol**“, projekty Evropské unie, které realizuje Státní zemědělský intervenční fond. Dodávky zajišťovala zdarma společnost MK Fruit. Četnost dodávek je dvakrát za měsíc. Nárok na dotované mléko, ovoce a zeleninu mají všichni žáci 1. – 9. tříd.

V rámci projektu „**Zdravé zuby**“ zajišťujeme 2x ročně preventivní zubní prohlídky u MUDr. Gabrielové. Těch se účastní cca 70% žáků. V tomto školním roce prohlídky bohužel neproběhly.

Dlouhodobým projektem je **Desatero pro primární prevenci** – soubor akcí, zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Škola se aktivně účastní projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Uničov**“.

#### ***14. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů***

---

##### **Šablony III**

Projekt z dotace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu dle MS2014+: **Podpora ZŠ Šumvald III.**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018086

Zdroj: Evropský sociální fond, Státní rozpočet

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1.9.2020

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.8.2022

Dotace: **399 972,00 Kč**

##### **Doučování žáků škol**

Národní plán obnovy pro školy: komponenta 3.2.3 Doučování žáků školy

Finančními zdroji jsou prostředky fondu Evropskou unie - Next generation EU

Jedná se o dotaci na zajištění individuálního nebo skupinového doučování žáků školy.

Dotace byla poskytnuta ve výši **32 250,00 Kč**

##### **Prevence digitální propasti**

Národní plán obnovy pro školy: komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Finančními zdroji jsou prostředky fondu Evropskou unie - Next generation EU

Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi

Škola obdržela finanční prostředky na dva účely:

a) **digitální učební pomůcky** určené pro rozvoj infromatického myšlení dětí a žáků

a jejich digitálních kompetencí: **39 000,00 Kč**

b) **mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky** za účelem prevence jejich digitální propasti **146 000,00 Kč**

#### ***15. Spolupráce s OOPŠ a dalšími partnery***

---

Škola dlouhodobě spolupracuje se SRPŠ při ZŠ Šumvald. Spolek se aktivně podílí na finančním a organizačním zajištění řady akcí: drakiáda, Mikulášská nadílka, retrodiskotéka, ples, pálení čarodějnic, akademie. Předsedkyní spolku je Olga Havelková.

*Další instituce, organizace a poradenská zařízení, se kterými škola spolupracuje:*

Oblast vzdělávání žáků s vývojovými poruchami: PPP Olomouc, SPC Olomouc

Oblast prevence sociálně patologických jevů: OSPOD MÚ Uničov, Policie Uničov, P-centrum Ol.

Oblast přijímacího řízení: střední školy a učiliště, Scholaservis Olomouc,

Oblast návaznosti předškolního a školního vzdělávání, ŠVP: Mateřská škola Šumvald

Oblast kultury, výchovy a vzdělání: Obec Šumvald, MKZ Uničov, MIC Uničov

Oblast zájmové činnosti – DDM Uničov, ZUŠ Uničov, SK Šumvald, TJ Sokol Šumvald,

SDH Šumvald, Včelaři Šumvald

Oblast spolupráce s okolními školami: Uničov, Troubelice, Dlouhá Loučka, Libina, Oskava

Oblast environmentální výchovy: Ekologické centrum Mladoňov, Centrum ekologických aktivit

Sluňákov, Tagros Troubelice, Lesy ČR

Oblast školské legislativy: odbor kultury, školství a sportu MÚ Uničov



## 16. Základní údaje o hospodaření školy

---

Hodnoceno je hospodaření školy v naposledy uzavřeném účetním období, tj. rok 2021.

### Dotace Olomouckého kraje:

<i>rozvojové programy, UZ</i>	<i>částka v Kč</i>
UZ 33353 (platy, odvody, ONIV)	14 219 237,00
UZ 33063 OPV VV šablony – EU 85%	165 942,95
UZ 33063 OPV VV šablony – MŠMT 15%	29 284,05
zaúčtované respirátory	60 781,50
<b>celkem</b>	<b>14 475 245,50</b>

<i>vyúčtování</i>	<i>částka v Kč</i>
příjmy	<b>14 475 245,50</b>
náklady	<b>14 475 245,50</b>
zůstatek	<b>0,00</b>

### Dotace Obce Šumvald:

<i>vyúčtování</i>	<i>částka v Kč</i>
příjmy (dotace na provoz, stravné, apod.)	3 520 000,20
náklady	3 352 073,98
zůstatek	<b>167 926,30</b>

### Hospodářská činnost:

<i>vyúčtování</i>	<i>částka v Kč</i>
výnosy (stravné od cizích strávníků, nájem tělocvič.)	716 800,00
náklady (elektrina plyn, mzdy režie)	670 980,88
zůstatek	45 819,12

**Celkový hospodářský výsledek ZŠ Šumvald byl 213 745,34 Kč.**

Dle rozhodnutí zřizovatele byla částka použita takto:

do rezervního fondu: 203 745,34 Kč  
do fondu odměn: 10 000,00 Kč

Kontrola hospodaření za období 1-12/20221 byla zřizovatelem provedena 12. 5. 2022.

### Příloha č. 1: Čerpání dotací





Výroční zprávu vypracovala: ředitelka ZŠ Šumvald: Mgr. Šárka Kallerová

Dne: 13. 10. 2022

Schválila školská rada dne: 14. 10. 2022

Předseda školské rady: Mgr. Radomil Kryl



[www.zssumvald.cz](http://www.zssumvald.cz)